



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

A2

Deutsch als
Fremdsprache
Arbeitsbuch

**STARTEN
WIR!**

Hueber

Inhalt

1 Deutsch global

Starten wir!	5
A Freut mich sehr.	5
B In die weite Welt	8
C Warum Deutsch?	12
Lernwortschatz	17

2 Gut aussehen

Starten wir!	18
A In einer Boutique	18
B Mode	22
C Filmstars	25
D Ich empfehle ...	29
Lernwortschatz	34

3 Familie und Freunde

Starten wir!	36
A Familien	37
B Paare	41
C Freunde	44
Lernwortschatz	48

4 Die Ferienwohnung

Starten wir!	49
A Wohnungstausch	50
B Die E-Mail	53
C Küche kunterbunt	57
D Stellst du sie ...	61
Lernwortschatz	65

5 Guten Appetit

Starten wir!	67
A Plastiktüten?	68
B Kindergeburtstag	71
C Ein Essen in Wien	74
Lernwortschatz	79

6 Trends & mehr

Starten wir!	81
A Streetart	81
B Mit dem Rucksack	85
C Open-Air-Kino	89
D Poetry Slam	93
Lernwortschatz	97

7 Schule und Beruf

Starten wir!	99
A Plan B	100
B Schule	102
C Jobs	107
D Traumjob	111
Lernwortschatz	115

8 Glück und Gesundheit

Starten wir!	117
A Fragen Sie Ihren Arzt ...	118
B Glücklich und zufrieden	122
C Ein glücklicher Mensch	126
Lernwortschatz	129

9 Freie Zeit

Starten wir!	131
A Fernsehen heute	131
B Lieblings-App	136
C Lieblingstag	140
Lernwortschatz	145

10 So macht es Spaß!

Starten wir!	147
A Sympathisch und höflich	148
B Komplimente machen	152
C Partnersuche	154
D Schenken	157
Lernwortschatz	163

11 Welt im Wandel

Starten wir!	165
A Wichtiger als Geld?	166
B Die etwas andere Bank	169
C Mein Konto, dein Konto ...	173
D Sie haben Post	177
Lernwortschatz	181

12 Ab in den Urlaub

Starten wir!	183
A Kurz mal weg!	184
B Wo ist das Hotel Cocoon?	188
C Reisepartnerin gesucht	191
D Selfies	196
Lernwortschatz	201

Vorwort

Liebe Lernende,

das Arbeitsbuch zu *Starten wir!* greift den Lernstoff des Kursbuches wieder auf und hilft Ihnen, diesen zu vertiefen und zu üben. Die Aufgaben im Arbeitsbuch haben exakt die gleiche Nummerierung wie die im Kursbuch, sodass Sie sofort wissen, welche Übungen zu jedem Kursbuchschritt passen.

Wie ist eine Lektion im Arbeitsbuch aufgebaut?

Zu jeder Kursbuchaufgabe aus den Lektionsteilen *Starten wir!* bzw. A bis D gibt es Übungen im Arbeitsbuch. Trainiert werden Wortschatz, Redemittel sowie Grammatik aus dem Kursbuch, aber auch Aussprache, Rechtschreibung und das Schreiben zusammenhängender Texte.

Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. auch Aufgaben zur Mehrsprachigkeit, bei denen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Englischen sowie zur eigenen Muttersprache bewusst gemacht werden.

Im Aussprachetraining werden Satzintonation, Satz- und Wortakzent sowie die Aussprache einzelner Laute systematisch trainiert. Außerdem werden regelmäßig Diktate geboten. Aufgegriffen werden darin immer der neue Lektionswortschatz mit seinen besonderen Schwierigkeiten in der Rechtschreibung sowie die Zeichensetzung und/oder in der Lektion geübte Aspekte der Aussprache.

Aufgaben zum Schreiben eigener Texte fassen die Bausteine zusammen, die vorher in der Lektion einzeln geübt wurden und geben die Möglichkeit, in einer authentischen Situation und immer bezogen auf die eigenen Interessen den Lektionsstoff zu trainieren.

Am Ende jeder Arbeitsbuchlektion finden Sie den aktiv zu lernenden Wortschatz. Die Wörter, Ausdrücke und Redemittel werden in thematischen Feldern präsentiert, was ein assoziatives Lernen ermöglicht. Neben jedem Eintrag gibt es Platz für die Übersetzung oder anderweitige Notizen.

Viel Erfolg beim Üben wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

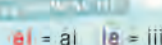
Symbole und Piktogramme

Hörtext 27 

Lerntipps

Verb → Nomen
fahren + -er → der Fahrer

Aussprache

 **ai** = ai **ie** = iiii

Starten wir!

1 Ergänzen und vergleichen Sie.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
global	<i>global</i>	
international		
photo		

2 a Schreiben Sie richtig.

H4llo, Klara. ◆ _____
H4llo, Anna. W13 g3ht's? ○ _____

b Schreiben Sie den Dialog mit Satzzeichen (.,?) richtig.

meinnameistsara ◆ _____
undwieheißtdu _____
ichheißepaul ○ _____



A Freut mich sehr.

1 Welche Städte liegen in Deutschland, Österreich und der Schweiz? Unterstreichen Sie.

Rom | Wien | Berlin | Peking | Zürich | München | Athen | Hamburg

2 Wen kennen Sie schon / noch nicht in Ihrem Deutschkurs? Ergänzen Sie die Sätze.

Ich kenne schon _____
Ich _____ *noch nicht.*

3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1 Freut | a jetzt hier in Berlin. |
| 2 Aber ich wohne | b mich sehr. |
| 3 Und sprichst du | c gesehen. |
| 4 Wie geht's | d Deutsch, Spanisch ...? |
| 5 Lange nicht | e dir denn? |

4 Ergänzen und vergleichen Sie.

Wie geht's dir denn? Freut mich sehr. Lange nicht gesehen!

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
How are you?	<i>Wie geht's dir denn?</i>	
Long time no see.		
Nice to meet you.		

WICHTIG!
Sätze wie *Freut mich sehr.* kann man häufig nicht Wort für Wort übersetzen. Lernen Sie deshalb solche Sätze auswendig.

5 Ergänzen Sie.

dir gut Wie geht's gesehen

Leandro: Hallo, Karen. (1) _____ dir denn?

Karen: Hi, Leandro. Danke, gut. Und dir?

Leandro: Sehr (2) _____.

Nicola: Hallo! Lange nicht (3) _____!
Wie geht's euch?

Lea & Tim: Ciao Nicola. Uns geht's super.
Und (4) _____?



6 a Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Nominativ	Dativ	Nominativ	Dativ
ich	mir	wir	_____
du	_____	_____	_____
er / _____ / sie	ihm / ihm / ihr	sie / _____	ihnen / Ihnen

b Welche Verben stehen mit dem Dativ? Unterstreichen Sie.

lieben gefallen helfen haben schmecken brauchen
gehören essen danken trinken



c Ergänzen Sie Verben aus 6b in der richtigen Form.

- 1 ♦ Welche Bluse gefällt dir denn?
○ Die Bluse hier. Sie ist auch nicht so teuer.
- 2 ♦ _____ die Uhr hier dir? ○ Ja, das ist meine Uhr.
- 3 ♦ _____ es Ihnen? ○ Ja, die Lasagne ist super!
- 4 ♦ _____ mir bitte! Der Schrank ist wirklich schwer. ○ Ja, sicher.
- 5 ♦ Hier, der Kaffee ist für dich. ○ Oh, ich _____ dir.

d Ergänzen Sie die Personalpronomen in der richtigen Form.

- 1 ♦ Kannst du mir (ich) helfen? ○ Ja, klar. Hast du ein Problem?
- 2 ♦ Ist das Carlos' Buch? ○ Ja, es gehört _____ (er) und er liebt es.
- 3 ♦ Hallo, Frau Becker, wie geht es _____ (Sie)? ○ Danke gut. Und _____ (Sie)?
- 4 ♦ Seid ihr denn jetzt in Berlin? Und geht's _____ (ihr) wirklich gut?
○ Danke, ja, es geht _____ (wir) super hier!
- 5 ♦ Sie haben _____ (ich) sehr geholfen. Wie kann ich _____ (Sie) danken?
○ Ach, kein Problem. Das mache ich doch gerne.
- 6 ♦ Die Kinder sind am Strand. Es geht _____ (sie) richtig gut.
○ Ja, der Strand ist ganz toll für Kinder.
- 7 ♦ Was macht ihr? ○ Das Mädchen sucht seine Mutter und wir helfen _____ (es).
- 8 ♦ Wie schmecken _____ (ihr) die Spaghetti? ○ Sehr gut.
- 9 ♦ Wem gehören die Fahrräder? Gehören sie _____ (ihr)?
○ Ja, sie gehören _____ (wir).

7 Was passt? Unterstreichen Sie.

Ben: Hallo, Nina. Wie geht's (1) dir / Ihnen / mir?

Nina: Hallo, Ben. Danke, gut. Und (2) dir / Ihnen / mir?

Ben: Sehr gut.

Herr Stark: Guten Abend, Frau Hall. Wie geht's (3) dir / Ihnen / mir?

Frau Hall: Guten Abend, Herr Stark. Danke, (4) dir / Ihnen / mir geht's gut. Und (5) dir / Ihnen / mir?



8 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

1 Meine Freunde sind in Amerika. Aber wie es euch / ihnen geht? Das weiß ich nicht.

2 Mein Sohn und meine Tochter lernen Deutsch in der Schule. Die Sprache gefällt ihnen / ihr sehr.

3 Meine Freundin arbeitet jetzt in Deutschland. Es geht ihm / ihr gut.

4 Es geht uns / euch gut hier in Berlin. Und wie geht's uns / euch?

5 Und das Auto? Ist es immer noch kaputt? Ich komme morgen nach Wien, vielleicht kann ich uns / euch helfen!

9 Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.

1 ♦ Hallo, Tim! Lange nicht gesehen! Geht's _____ gut? ♦ Na ja, so lala.

2 ♦ Hallo, Feng! Hi, Mario! Wie geht's _____ denn? ♦ Sehr gut, danke.

3 ♦ Habt ihr am Wochenende wieder eine Wanderung gemacht? ♦ Ja, das gefällt _____ sehr.

4 ♦ Du, wir haben Probleme mit der Übung. Kannst du _____ helfen? ♦ Ja, klar.

5 ♦ Und was machen Karen und Laura?

♦ Sie haben einen Job gefunden und gehen nach Berlin. Ich helfe _____.

6 ♦ Guten Abend, Frau Decker. Wie geht's _____? ♦ Danke, gut.

10 Ergänzen Sie. Name Stadt Postleitzahl Straße Telefon

<u>Name</u>				
Elisa	089 24 35 36	München	Josef-Rieder-Straße	80335

11 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.



1 Da lebe ich sehr gerne.

2 Fährt er Ski? Nein, er hat einen ...

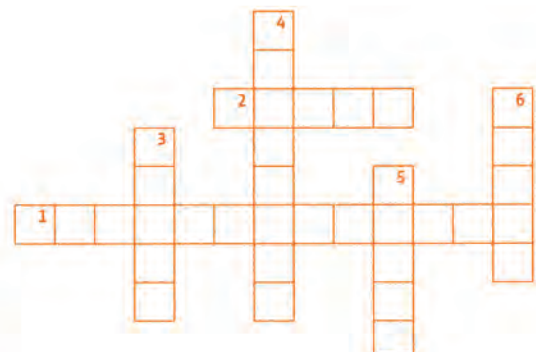


3 Musik ist mein ...

4 Meine ...? Ich komme aus der Schweiz.

5 Ich bin 22. Das ist mein ...

6 Da wohnen viele Menschen.



12 a Unterstreichen Sie *nicht* und *kein*.

- | | |
|--|---------|
| 1 ♦ Hast du <u>keine</u> Lust? | ○ Doch. |
| 2 ♦ Kommst du <u>nicht</u> zum Deutschkurs? | ○ Doch. |
| 3 ♦ Ist das <u>nicht</u> dein USB-Stick? | ○ Doch. |
| 4 ♦ Hast du <u>kein</u> Deutschbuch? | ○ Doch. |
| 5 ♦ Ist das <u>nicht</u> unsere Deutschlehrerin? | ○ Doch. |
| 6 ♦ Haben wir <u>keine</u> Pause? | ○ Doch. |

b Schreiben Sie zwei Dialoge wie in 12a.

- ♦ _____ ? ○ _____
♦ _____ ? ○ _____



13 a Hören Sie. Achten Sie auf das Wortende.
Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

mir | dir | ihr | wir | Vampir |
vier | hier | Klavier | Tier

b Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

AUSSPRACHE

- *mir, dir ...* spricht man am Ende wie „irrr“.
○ *mir, dir ...* spricht man am Ende wie „ia“.
Das *r* hört man nicht!

B In die weite Welt

1 Vorname (V) oder Nachname (N)? Ordnen Sie zu.

N Decker V Amanda Kopp David Daniel
Feng Nina Mario Rau Schmidt
Martha Ben Klein Kerstin Lahm



2 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

~~Guten Tag, Frau Müller.~~ Wie heißen Sie? Tschüss, Martin. Wie geht's dir?
Hallo, Ben. Wie geht's Ihnen? Wie heißt du? Auf Wiedersehen, Herr Schmidt.

formell

informell

Guten Tag, Frau Müller.

3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Sie hat Kinder. | a Kinderärztin |
| 2 Sie arbeitet und ist für die kranken Kinder da. | b Mutter |
| 3 Sie ist für die Kinder in der Gastfamilie da. | c Studentin |
| 4 Sie studiert. | d Au-pair-Mädchen |

4 a Sortieren und schreiben Sie mit Artikel.

- 1 Aeguntr _____
- 2 rGnzee _____
- 3 mOa _____
- 4 tUnerknuft _____
- 5 erpfVlegngu _____

b Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 12. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Gisela hat Peter *geheiratet* / *geschickt* / *kennengelernt* und ein Jahr später ein Kind bekommen.
- 2 Die Agentur *trifft* / *heiratet* / *sendet* Frauen über 50 als Au-pairs ins Ausland.
- 3 Gisela hat ihren Lebenslauf *gemacht* / *eingeladen* / *geschickt*.
- 4 Gisela muss für die *Unterkunft* / *Gastfamilie* / *Großmutter* nichts zahlen.


c Ergänzen Sie.

Oma kennengelernt zufrieden Verpflegung heiraten
Gastfamilie Unterkunft Au-pair-Mädchen

www.annas-blog.blogspot.de

ANNAS BLOG

Ich arbeite jetzt als (1) _____ in Berlin.
Meine (2) _____ ist super! Sie haben drei Kinder und auch die
(3) _____ wohnt im Haus. Die (4) _____ ist kein
Problem, ich esse immer mit der Familie. Miete zahle ich natürlich nicht,
denn die (5) _____ ist frei. Gestern habe ich mit einer Freundin
gefeiert. In der Disco habe ich einen Studenten (6) _____. Er
war sehr interessant, aber (7) _____ möchte ich ihn nicht ☺!
Ich bin wirklich super (8) _____ hier ...



5 a Schreiben Sie die Jahreszahlen.

zweitausendfünfzehn neunzehnhundertzweiundsechzig neunzehnhundertsechsendachtzig
zweitausendeinunddreißig neunzehnhundertvierzehn

2015.

b Und Sie? Schreiben Sie die Jahreszahlen in Worten.

- 1 Wann sind Sie geboren? _____
- 2 Wann haben Sie Ihre beste Freundin / Ihren besten Freund kennengelernt? _____
- 3 Seit wann lernen Sie Deutsch? *Seit* _____

6 a Trennen Sie die Partizipien.

GEMACHT | STUDIERT | GEREIST | GEARBEITET | BEKOMMEN | GESTORBEN
GELESEN | GEDACHT | GESCHICKT | GEHABT | GEHEIRATET | GESPIELT | GEKOMMEN
GESEHEN | GETRUNKEN | GEGESSEN | BESUCHT

b Trennbare Verben. Wo ist die Schere? Markieren Sie.

kennen/lernen abholen aussehen aufmachen ankommen
aufstehen einkaufen aufräumen einladen abfahren

c Ergänzen Sie das Partizip.

- 1 kennenlernen → Ich habe David _____.
- 2 aufstehen → Er ist um 7 Uhr _____.
- 3 einladen → Wir haben Freunde _____.
- 4 abholen → Sie hat die Kinder _____.
- 5 einkaufen → Sie haben Gemüse _____.



d Ergänzen Sie das passende Verb im Perfekt. Achten Sie auf *haben* oder *sein*.

~~bekommen~~ einkaufen reden aufräumen
kommen schicken einladen abholen kennenlernen

Besuch für Hannah

- 1 Gestern hat Hannah Besuch bekommen.
- 2 Nach der Arbeit _____ Hannah Getränke und Essen _____ und die Wohnung _____.
- 3 Dann _____ sie Carla und Elias vom Bahnhof _____.
- 4 Hannah _____ Carla und Elias vor zwei Jahren im Urlaub _____.
- 5 Hannahs Freund Bernd _____ leider nicht _____. Er hatte zu viel Arbeit. Aber er _____ eine WhatsApp _____.
- 6 Carla, Elias und Hannah _____ viel _____ und gelacht.
- 7 Carla und Elias _____ Hannah für das nächste Wochenende _____. Hannah möchte sie gerne besuchen.

7 Lesen Sie Lisas Tagebuch. Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Day One – Mein Tagebuch

Montag, 15. Juni

- 1 Ich bin heute um sechs Uhr aufgestanden.
- 2 Um acht Uhr habe ich meine Kollegin abgeholt.
- 3 Dann sind wir zur Arbeit gefahren.
- 4 Nach der Arbeit habe ich noch schnell eingekauft.
- 5 Am Abend habe ich meine Freundin zum Essen eingeladen.



	2			Ende
1. Ich	bin		heute um sechs Uhr	aufgestanden.
2. Um acht Uhr	habe	ich		
3.				
4.				
5.				

8 a Typisch Student? Lesen Sie und ergänzen Sie die richtige Form von *haben* oder *sein*.

Julian ist Student. Gestern war wieder so ein Tag. Er (1) ist erst um zwölf Uhr aufgestanden. Dann (2) _____ er Frühstück gemacht und (3) _____ zur Universität gefahren. Am Abend (4) _____ er viel gelernt und lange gelesen. Dann (5) _____ er in den Club gegangen. Dort (6) _____ er seine Freunde getroffen. Sie (7) _____ gefeiert und getanzt. Julian (8) _____ um 5.00 nach Hause gekommen! Und heute? Heute hat er Kopfschmerzen.



b Schreiben Sie Fragen im Perfekt.

- 1 (schon / die Kinder / abholen / du)
- 2 (was / ihr / im Supermarkt / einkaufen)
- 3 (meine Mutter / du / anrufen)
- 4 (du / wann / heute / aufstehen)
- 5 (Pedro / wann / kennenlernen / du)
- 6 (den Drucker / du / ausmachen)
- 7 (ausdrucken / die E-Mail / Sie)

Hast du schon die Kinder abgeholt?



c Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie.

kennengelernt | aufgestanden | ausgestiegen |
mitgekommen | eingestiegen | abgeholt | eingekauft |
eingeladen | ausgedruckt



d Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

9 a Ordnen Sie zu.

in der Schule in Thessaloniki nach Deutschland aus London
in München seit drei Wochen in New York seit gestern seit einem Jahr

Wo? in der Schule,

Woher?

Seit wann?

Wohin?

b Ergänzen Sie die Präpositionen.

in bei in in seit in seit im

Hallo, ich heiße Georgios und wohne (1) _____ fünf Jahren mit meinen Eltern (2) _____ Thessaloniki. Ich studiere hier Physik und lerne (3) _____ einem Jahr Deutsch. (4) _____ der Schule habe ich schon Englisch und Französisch gelernt. Ich arbeite (5) _____ Juli drei Wochen (6) _____ RheinEnergie (7) _____ Köln. Und dann möchte ich vielleicht den Master (8) _____ Deutschland machen.



10 Schreiben Sie.

1 Minute 1 Stunde Viertel vor 10 1 Tag 1 Monat 1 Jahr 1 Woche 2017 gestern

Seit wann?

- | | | |
|-----------------------------|---------|---------|
| 1 <u>Seit einer Minute.</u> | 4 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ |

11 Ergänzen Sie die Pluralendungen -n oder -en.

Seit wann?

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 Seit drei Woche <u>n</u> . | 3 Seit zwanzig Jahr _____. | 5 Seit fünfzehn Minute _____. |
| 2 Seit zehn Monat _____. | 4 Seit fünf Sekunde _____. | 6 Seit zwei Tag _____. |

12 Hören und wiederholen Sie.

seit | Süden | sagen | Sarah |
sehr | lesen | senden | reisen |
so | Sohn | sofort | Lasagne

AUSSPRACHE

ssssssssss = das machen Bienen

s vor Vokal

s zwischen Vokalen



13 Hören und wiederholen Sie.

interessant | Haus | Spaß |
was | Wasser | besser | das |
essen | heißen

AUSSPRACHE

ssssssssss = das machen Schlangen

[s] am Wortende

ss und ß werden immer [s] ausgesprochen, z. B. „heißt“



C Warum Deutsch?

1 a W-Fragen. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die informelle Variante.

Welche Sprachen sprechen Sie? Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf?
Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie verheiratet?

	formell	informell
Name		
Wohnort		
Herkunft		
Beruf		
Alter		
Familienstand		
Sprachen	<i>Welche Sprachen sprechen Sie?</i>	<i>Welche Sprachen sprichst du?</i>



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Starten wir! A2

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Arbeitsbuch

Starten wir! A2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt zum Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Dazu gibt es:

- ein Kursbuch (ISBN 978-3-19-046000-7)
- ein Medienpaket mit 3 CDs zum Kursbuch, 1 CD zum Arbeitsbuch, 1 CD mit den Hörtexten zum Kursbuch und zum Arbeitsbuch im MP3-Format (ISBN 978-3-19-236000-8)
- ein Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-056000-4)
- eine Video-DVD mit landeskundlichen Videos passend zu jeder Lektion (ISBN 978-3-19-606000-3)
- Glossare
- ein Testheft (ISBN 978-3-19-126000-2)
- einen Intensivtrainer (ISBN 978-3-19-136000-9)
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien (www.hueber.de/starten-wir)

Alle Filme und Audios zu **Starten wir! A2** sind abrufbar über eine App für Smartphone und Tablet. **Starten wir! A2** ist auch als digitale Ausgabe erhältlich unter shop.hueber.de.

Niveaustufen / Prüfungen

Niveau A1: **Starten wir! A1**

Niveau A2: **Starten wir! A2**

Niveau B1: **Starten wir! B1**



9 783190 960002

Art. 530_23484_001_01